

## **Анализ деятельности ученического правительства за 2016-2017уч. год.**

Становлению всех социализационных аспектов, отмеченных в воспитательной системе гимназии, способствовало активное участие подростков в жизни гимназии в составе Ученического Правительства и развитие органов ученического самоуправления в классах.

В течение года в жизни гимназии большую роль играло Ученическое Правительство, которое вело свою работу в сторону решения поставленных задач:

1. Вести постоянный поиск новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
2. Развивать детское движение в рамках ученического самоуправления.
3. Обеспечить более эффективный контакт органов ученического самоуправления с классными коллективами.
4. Повышать интерес учащихся к здоровому образу жизни.
5. Активизировать творческий потенциал учащихся и их социальную активность.

Активом органов самоуправления (Ученическим Правительством) была составлена таблица привлекательности различных дел, которые учащиеся могли бы делать сами, в том числе то, что им предлагает улица, ТВ, двор, родители, гимназия, система дополнительного образования. Ими была проведена сравнительная характеристика дел, занесённых в таблицу. Надо отметить, что предпочтение было отдано общегимназическим делам.

Анализируя результаты предметных олимпиад и итоговой аттестации учащихся старших классов, были сделаны выводы о положительном влиянии участия детей в общественной жизни на их интеллектуальный рост и успеваемость. Большинство отличников и хорошистов гимназии, победителей олимпиад различного уровня являлись представителями Ученического Правительства.

Итоги работы Ученического Правительства за истёкший период подводились на итоговой конференции. Проанализировав отчёт Ученического Правительства и результаты проведённых исследований (анкетирования, опросов, заключений психолога, анализов работы классных руководителей), участники конференции выработали заключение:

1. Появилась согласованность в работе с другими заинтересованными органами, службами и администрацией гимназии.
2. Активизировалось участие учащихся гимназии в различных проектах, и повысилась результативность участия в конкурсах различного уровня.
3. Успешно продвигается работа в направлении «Воспитание и развитие у подростков потребностей в здоровом образе жизни».

Силами представителей Ученического Правительства был разработан и приведён к действию проект оформления «Мраморного зала», как зоны отдыха и полезного общения старшеклассников. В ходе этой работы

сформировался новый социальный проект «Зона коммуникации, зона живого общения». В этом году в развитие проекта «Мраморный зал - зона коммуникации, зона живого общения» были включены тематические балы для старшеклассников, проведение массовых акций и флэш-мобов. Он будет продолжать реализовываться и на будущий год.

Наиболее активную деятельность проявляли следующие члены правительства:

Шамова Елена (11а), Сысоева Анастасия (11а), Екимова Ольга (11а), Яхъяев Алан (11а), Прохоренко Дмитрий (11А), Сидорова Владислава (11б), Бычкова Наталья (11б), Егоров Артём (11а), Васильева Мария (11А), Кричфалуший Анна (10б), Антонова Елена (10б), Штатина Дарья (10б), Мишукова Валерия (10б), Дёмкина София (10б), Иванова Ирина (10б), Каримова Надежда (10б), Гвардина Анастасия (10б), Серебрякова Елизавета (10а), Тюшин Александр (10а), Иванов Егор (10а), Кульман Ульяна (9в), Кузнецова Арина (9в), Кирилов Юрий (9в), Степанов Дмитрий (9б), Смирнов Данил (9б).

В связи с Указом Президента РФ от 29 октября 2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Великом Новгороде определены 6 пилотных школ, на базе которых было запланировано осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников": МАОУ "Гимназия № 2", "Гимназия № 4", "Гимназия "Исток", «Гимназия «Гармония», «Гимназия «Эврика», СОШ №9.

В этом направлении в течение года велась активная работа:

- был сформирован актив РДШ («Российское движение школьников»);
- члены актива проходили обучение в профильном лагере РДШ, который был организован в осенние каникулы на базе клуба «Алые паруса»;
- в период весенних каникул (март 2017) представитель гимназии был направлен в составе делегации области во всероссийский детский центр «Орленок» на специализированную смену «Слет юных экологов РДШ».

Улучшились не только количественные показатели, но и качественные: качество планов работы и принимаемых решений приобрели полноту, реальность, конкретность, появилась согласованность в работе с другими заинтересованными органами и администрацией; улучшилось качество проводимых заседаний и мероприятий (уровень подготовленности, четкость организации, результативность работы). Улучшилась культура дискуссии на заседаниях (очередность выступлений, умение говорить и слушать, корректность и конструктивность критики, терпимость). Улучшился климат на заседаниях и в деловом отношении (атмосфера сотрудничества, заинтересованности в общем деле, взаимопомощи, доброжелательности).

Наибольшего успеха в становлении ученического самоуправления в классах достигли:

**11 «а»** (классный руководитель Архипова Т.Н.), **9 «б»** (классный руководитель Филиппова Е.В.), **10 «б»** (классный руководитель Будилова Т.В.), **8 «в»** (классный руководитель Мухина С.Н.), **10 «а»** (классный

руководитель Морозова А.П.), 9 «в» (классный руководитель Тимофеева О.В.). Остальным классным руководителям рекомендуем активизировать работу по развитию органов ученического самоуправления в классах.

### Результативность работы ученического самоуправления:

Название конкурса	Результат	Участник
<b>I Городской форум «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>1 место защита соц. проекта</b>	<b>Александрова Дарья – министр социальной защиты, Захарова Яна – министр культуры</b>
<b>II Городской конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>участие</b>	<b>Хахель Илья – президент ученического правительства</b>
<b>III Городской конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>3 место</b>	<b>Андреева Ольга – министр спорта</b>
<b>IV Городской конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>участие</b>	<b>Уткин Владислав – президент ученического правительства</b>
<b>V Городской конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>2 место</b>	<b>Шамова Елена – министр печати и информатизации.</b>
<b>VII Городской форум «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>Президент городской ассоциации; <u>I место команды</u></b>	<b>Шамова Елена – президент ученического правительства; Кричфалуший А., Бахвалова Я., Иванова Д., Андриенко К.</b>
<b>VII Городской конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>3 место</b>	<b>Шамова Елена – президент ученического правительства;</b>
<b>VII Областной конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>1 место</b>	<b>Шамова Елена – президент ученического правительства;</b>
<b>VIII Городской конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>3 место</b>	<b>Мишукова Валерия – президент ученического правительства;</b>
<b>VIII Областной конкурс «Юные лидеры Новгородчины»</b>	<b>3 место</b>	<b>Мишукова Валерия – президент ученического правительства;</b>

**Шамова Елена – экс-президент Ученического Правительства в 2017 была удостоена премии Президента РФ.**

Наряду со всеми положительными моментами были выявлены следующие проблемы:

- отстранённость работы органов ученического самоуправления от классных коллективов;
- снижение социальной значимости деятельности органов ученического самоуправления среди учащихся.

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

6. Создать условия для осуществления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников на базе МАОУ «Гимназия «Исток»;
7. Обновить содержание воспитания для увеличения числа учащихся, занимающих активную жизненную позицию в целях дальнейшего формирования их способности к успешной социализации;
8. Обеспечить более эффективный контакт органов ученического самоуправления с классными коллективами.
9. Активизировать творческий потенциал учащихся и их социальную активность.