

## АНАЛИЗ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год

Работа МО классных руководителей проводилась в соответствии с планом и была нацелена на решение поставленных задач:

1. Содействие развитию органов ученического самоуправления внутри классных коллективов;
2. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
3. Формирование условий для активизации у учащихся их социальной позиции, для развития инициативы и самостоятельности учащихся;
4. Внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, нацеленных на формирование и развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

Работа МО классных руководителей была организована по следующим направлениям:

1. Организация проектной деятельности.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Подготовка к участию в городских олимпиадах, конкурсах.
4. Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
5. Участие в городской научно-практической конференции.
6. Участие классов в общегимназических мероприятиях.
7. Проведение открытых классных часов и мероприятий.

Классные руководители активно участвовали в планировании работы по духовно - нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию. Практически все классные руководители разработали и внедрили систему мероприятий по духовно - нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию. Делились опытом в этом направлении, достигшие наилучших результатов: Морозова А.П., Саленко О.Н., Гулак С.В., Варнаева Н.В., Мартьянова Т.П., Прилуцких С.М., Левикова Е.П., Архипова Т.Н. Решение всех вышеперечисленных задач способствовало дальнейшему развитию воспитательной системы гимназии "Школа социально-культурного развития личности учащегося". Педагоги участвовали в разработке программы по ФГОС «Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования». А теперь, они принимают непосредственное участие в разработке «Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования».

Результатом плодотворной работы МО классных руководителей стало успешные выступления на городских и областных семинарах для классных руководителей, подготовка участников и победителей городских и областных

конкурсов различных направлений воспитания. Классные руководители гимназии принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов: «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», "Конкурс педагогического и управленческого мастерства". Свои работы на эти конкурсы направили: Саленко О.Н., Смелкова О.Н., Мельникова И. Ю., Павлов Г.Ю., Архипова Т.Н., Васильева Л.А.

Следует отметить классных руководителей, которые не только сами принимали участие в различных конкурсах, но и готовили классы для участия в городских и областных мероприятиях:

Гулак С.В. (2г) и Мельникова И.Ю. (7А) - Конкурс агитбригад "За здоровый образ жизни";

Васильева Л.А. (3г) - Конкурс агитбригад "Вместе за безопасность дорожного движения";

Круглова Н.А. (1А), Сарина Н.А. (3а), Соколова И.В. (2А),  
Фёдорова Л.А. (2В) – Конкурс по декорированию одежды  
светоотражающей фурнитурой «Заботливая мама»;

Соколова И.В. (2а), Лоскутова (1б), Саленко О.Н. (1в), Сарина Н.А. (3а)  
- Конкурс новогодних игрушек для городской ёлки, конкурс сочинений  
"Письмо солдату" и др.

Мельникова Ирина Юрьевна, Марфицина Светлана Валерьевна, Гришина Марина Николаевна, Храпчикова Татьяна Андреевна, Бороздина Светлана Геннадиевна, Андреева Татьяна Евгеньевна, Мухина Светлана Николаевна, Седых Елена Викторовна, Смелкова Ольга Николаевна, Филиппова Елена Викторовна, Тимофеева Ольга Владимировна, Павлов Геннадий Юрьевич, Морозова Алевтина Петровна, Варнаева Наталья Викторовна, Хорькова Людмила Владимировна, Архипова Татьяна Николаевна, Кобаневская Ольга Евгеньевна - готовили учащихся своих классов к городским конкурсам чтецов, сочинений "Я помню, я горжусь!", агитбригад "За здоровый образ жизни", команды для участия в гимназических и городских турнирах игр "Дебаты" и "Что? Где? Когда?", для участия в городских спортивных состязаниях "Кубок Рюрика" и др.

Кроме того, учителя, педагоги дополнительного образования и МО классных руководителей являются участниками творческих лабораторий и творческих групп по внедрению различных технологий в образовательный процесс. Своим опытом учителя и классные руководители делились на семинарах, которые проходили на различных уровнях.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые приняли участие в методической неделе по воспитательной работе «Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся.» – Дедюкова Е. И., Архипова Т.Н., Бороздина С.Г., Кобаневская О.Е., Смирнова Л.Т., Левикова Е.П., Прилуцких С.М., Мартынова Т.П., Морозова А.П., Варнаева Н.В., Васильева Л.А., Девятьярова О.Р., Гулак С.В., Марфицина С.В., Мельникова И.Ю., Дедюкова Е.И., Смелкова О.Н..

В течение года в жизни гимназии большую роль играло Ученическое Правительство. Наибольшего успеха в ученическом самоуправлении в классах достигли:

**11 «а»** (классный руководитель Архипова Т.Н.), **9 «б»** (классный руководитель Филиппова Е.В.), **10 «б»** (классный руководитель Будилова Т.В.), **8 «в»** (классный руководитель Мухина С.Н.), **10 «а»** (классный руководитель Морозова А.П.), **9 «в»** (классный руководитель Тимофеева О.В.).

Остальным классным руководителям в большей или меньшей степени необходимо активизировать работу по развитию органов ученического самоуправления в классах.

Деятельность классных руководителей с родителями осуществлялась через педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, индивидуальное и групповое консультирование, содействие работе родительского комитета класса, решение организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и в ОУ. В нашей гимназии проводились совместные с родителями мероприятия: День семьи, «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья», «Масленица», совместные походы по родному краю, экскурсии, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню «8 марта», Последний звонок и выпускной бал, совместные классные часы и т.д. С участием родителей были реализованы проекты: «Моя семья», где интересно были представлены семейные праздники, традиции семьи, или семейные истории, профессии родителей; «Нет в России семьи такой, где бы ни памятен был свой герой», где обучающиеся рассказывали о прадедах и дедах, участвовавших в ВОВ, «Мой папа в армии служил». И в этом большая заслуга классных руководителей, которые полноценно использовали потенциал воспитательной системы гимназии для более широкого привлечения родителей к участию в совместной воспитательной деятельности.

В результате диагностики успешности воспитательной работы в классе, при анализе результатов анкетирования были отмечены и проблемы, требующие доработки в отдельных классах:

- слабая работа самоуправления в некоторых классе и его недостаточная педагогическая поддержка.
- невысокий уровень развития инициативы и самостоятельности учащихся;
- слабая методическая подготовка классных руководителей по развитию умений повышать социальную активность учащихся, работать с активом класса.

Перед школой в новом учебном году стоят сложнейшие задачи - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к достижению успеха в высокотехнологичном, конкурентном мире. Ведущая роль в решении

поставленных задач принадлежит педагогу, открытому ко всему новому, хорошо знающему свой предмет, способному помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми.

#### Задачи на 2017-2018 учебный год

- совершенствование условий в работе по формированию классных коллективов и организации классного ученического самоуправления;
- развитие ученического самоуправления, в том числе через участие в пилотном проекте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- разработка стратегии по вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности и увеличению числа учащихся, занимающих активную жизненную позицию;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ.