

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Исток»

Утверждена на педагогическом совете  
МАОУ «Гимназия «Исток»  
Протокол № 6 от 13.06.2018г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»  
Иванова И. Е./  
Приказ № 13/ОК от 13.06.2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«Народная культура»**

Уровень программы: базовый  
Направленность: социально-педагогическая  
Возраст детей: 7-12 лет  
Срок реализации: 3 года, 216 часов  
Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Фоминя Мария Александровна

Великий Новгород  
2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная культура» имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Уровень программы:** базовый.

Программа реализуется в объединении «Народная культура» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

**Актуальность** данной дополнительной общеобразовательной программы для детей и разработка путей обучения традиционной русской культуре обусловлена тем, что в настоящее время существует необходимость сохранения вековых традиций и обычаев наших предков. Изучение и использование самобытных и местных форм народного творчества с целью воспитания и развития гармоничной личности ребёнка, посредством приобщения его к русской культуре и народным традициям. В новых образовательных программах, таких как: «Наши истоки» Т.А. Фолькович, «Музыкальный фольклор» Л.А. Куприяновой и Л.В. Шамина и других обучающих программах транслируется позитивный опыт работы по эстетическому образованию учащихся, но они не могут быть использованы в данном образовательном учреждении, т.к. они не подходят по учебно-тематическому содержанию. В них недостаточно представлены этнические особенности обучения народной культуры, а так же недостаточно используются местные формы устного народного творчества. Необходимое выделение вышеизложенных аспектов и определило решение о разработке адаптированной программы по изучению русской народной культуры и искусства на основе авторской программы И.Ю. Казаковой.

Данная программа составлена с учетом тенденций народного искусства и соответствует уровню развития современной детской и подростковой аудитории. В программе учтены основные ценности и цели дополнительного образования по эстетическому развитию учащихся Великого Новгорода и опыта работы МАОУ «Гимназия «Исток».

**Новизна программы:** заложена в самом цикле народного календаря, в повторяемости и периодичности обрядовых песен, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Этот принцип, лежащий в основе всей программы, дает возможность детям в течение четырех лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом.

Программа в увлекательной форме дает серьезные и достаточные знания по устному народному творчеству, включает в творческую деятельность.

Реализация настоящей программы требует от педагога особенных личностных качеств: высокого чувства ответственности, терпения, быстрой ориентировки в ситуации, способности увлечь и заинтересовать детей, найти нестандартное решение и индивидуальный подход, горячо любить свою Родину, знать её историю и уметь передать эту любовь и знания учащимся.

**Педагогическая целесообразность** данной общеобразовательной программы обусловлена возрастающей потребностью детей в сфере изучения культурных традиций и культурного наследия русского народа, а также в связи с организацией учебно-воспитательного процесса и необходимостью комплексного подхода к организации учебного процесса по программе «Народная культура».

**Цель программы:** способствовать формированию чувства любви к Родине через приобщение обучающихся к русской народной культуре, знакомство с народными традициями родного края.

**Задачи:**

**Первый год обучения:**

**Обучающие:**

- изучить историю родного края, обычаи, традиции и духовную культуру русского народа;
- познакомить с основами культуры и искусства наших предков;

**Развивающие:**

- развить навыки творческой деятельности учащихся в фольклорном коллективе;

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважение и любовь к родителям и близким;
- воспитать интерес к культуре и искусству русского народа;

**Второй год обучения:**

**обучающие:**

- освоить приемы вокально-хорового пения;

**Развивающие:**

- развивать музыкальные и игровые способности учащихся;

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважение и любовь к культурному наследию наших предков;

**Третий год обучения:**

**обучающие:**

- сформировать навыки исполнительского мастерства в народной манере пения.

**Развивающие:**

- развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.

**Воспитывающие:**

- воспитать обучающего как носителя национальной культуры.

**Отличительной особенностью данной программы является то, что она**

модифицированная к условиям образовательного процесса данного учреждения, опирается, в первую очередь, на интересы самих обучающихся.

Данная программа направлена на изучение традиционной празднично-игровой культуры русского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей обучающихся.

Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности: в процессе занятий обучающиеся знакомятся с народными играми и праздниками. Кроме того, обучающиеся привлекаются к практической и исследовательской деятельности по сохранению и возрождению традиционной празднично-игровой культуры, участвуют в проведении календарных праздников.

**Возраст учащихся** участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы для детей преимущественно 7-12 лет.

**Срок реализации программы: 3 года, 72 учебных часа в год, 216 часов.**

Первый год обучения происходит на уровне ознакомления и проб.

Второй год обучения строится на более детальном изучении материала.

На третьем году обучения у ребят формируется самостоятельность и творческий подход на основе полученных знаний и умений.

**Формы обучения и виды занятий** ведущая форма групповая.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту обучающихся. Виды занятий: теоретические, игровые занятия.

Содержание программы ориентировано на разновозрастные группы детей.

**Наполняемость** учебных групп выдержана в пределах Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

Количество учащихся -15-25 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу с 10-минутным перерывом.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

**Ожидаемый результат:**

Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины,

любви к родному краю и народным традициям и жизни и быту русского народа.

Развитие познавательной активности, любознательности.

Сформированность чувств национального достоинства.

Расширение кругозора детей.

**По окончании 1-го года обучающиеся должны уметь и знать:**

По окончании обучающиеся должны

**Знать:**

- начальные представления о понятиях русский фольклор и народные традиции;
- начальные сведения о календарных и христианских праздниках народного календаря;
- начальные сведения и представления о самых почитаемых иконах Божьей матери и святых чудотворцах;
- представления о предметах русского крестьянского и христианского быта русского севера;
- особенности и назначение детских считалок, жеребьевок и загадок;
- основы построения генеалогического древа;
- исторические особенности древнего Новгорода.

**Уметь:**

- свободно общаться в группе;
- исполнить простую календарную и обрядовую песню;
- применить считалку, закличку;
- взаимодействовать во время исполнения хороводной игры;
- изобразить в рисунке предметы кухонной крестьянской утвари и элементы русского народного костюма;
- изобразить в рисунках древние памятники архитектуры Великого Новгорода.

**По окончании 2-го года обучающиеся должны уметь и знать:**

По окончании обучающиеся должны

**Знать:**

- народные и христианские традиции праздников осеннего и зимнего и весеннего календаря;
- народные пословицы и поговорки на тему: труд и семья;
- основные приемы исполнения одноголосных фольклорных песен;
- народные напевы календарных песен новгородского края;
- знать понятия о роли семьи в жизни общества;
- назначение и символику цвета и орнамента традиционного костюма новгородской губернии;
- значимые исторические памятники культуры и архитектуры города Новгорода.

**Уметь:**

- работать в группе и взаимодействовать с коллективом;

- применить считалку, закличку, поговорку и поговорку;
- принять участие в разыгрывании традиционной хороводной игры;
- исполнять одноголосную обрядовую и плясовую фольклорную песню;
- отличать древние и современные памятники культуры города Новгорода;
- составить рассказ о своей семье.

### **По окончании 3-го года обучающие должны уметь и знать:**

По окончании обучающиеся должны

#### **Знать:**

- характерные приемы отображения природы в традиционной культуре русского народа;
- особенности исполнения свадебных обрядовых песен;
- особенности и различия комплекса южного и северного народного костюма;
- устройство и убранства русской крестьянской избы конца 19 начало 20 века;
- приемы вовлечения зрителей в народную игру;
- приемы подготовки и проведения народных календарных праздников на базе учебного заведения;
- особенности звучания фольклорных песен в открытой и прикрытой манере исполнения;
- роль и значение воспитательного процесса в народной педагогике.

#### **Уметь:**

- исполнять одноголосие с элементами двухголосия;
- исполнить: закличку, колыбельную, хороводную, плясовую и календарно-обрядовую песню;
- хорошо владеть дикцией и артикуляцией;
- участвовать в исполнении обрядового и праздничного действия;
- иметь представление об особенностях русского северного традиционного костюма;
- овладеть навыками изготовления элементов традиционного костюма;
- рассказать о традициях семьи, семейных праздниках, обязанностях и взаимопомощи;
- иметь представление о народной культуре и ее формах: духовной и материальной.

#### **Способами определения результативности:**

- наблюдение за деятельностью учащихся
- участия в мероприятиях (концертах, викторинах, спектаклях) и на занятиях.
- наблюдение за учащимися во время исполнения творческих заданий

#### **Формами подведения итогов:**

- участие в подготовке и проведение праздников таких как: Воздвижение, Рождество, Новогодние святки, Крещение, Масленица, Сороки, Светлое Христово Воскресенье, Пасха;
- проведение открытых занятий (для родителей и педагогов)
- участие в общегородских выставках, фестивалях, смотрах и конкурсах.
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося, проводимый два раза в год.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 ГОД

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего час.	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
<b>1.</b>	Народное искусство				Опрос
1.1	Русская традиционная культура, как часть мировой культуры.	1	1	-	Опрос
1.2	Музыкальный фольклор	6	1	5	Наблюдение
1.3	Хоровое пение	11	1	10	Наблюдение
1.4	Элементы народных движений	8	1	7	Наблюдение
1.5	Традиционная детская игра	16	3	13	Наблюдение
<b>2.</b>	Народный календарь				Наблюдение
2.1	Народная мудрость в приметах и наблюдениях	3	1	2	Наблюдение
2.2	Знакомство с календарными праздниками и обрядами	13	3	10	Наблюдение
2.3	Пословицы и скороговорки	6	1	5	Опрос
<b>3.</b>	Русский традиционный костюм.				Наблюдение
3.1	Вышивка «От простого к сложному»	3	1	2	Наблюдение
<b>4.</b>	Воспитательная работа и работа с родителями	5	1	4	Анализ работы
	Всего:	72	14	58	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2 ГОД

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
<b>1.</b>	Народное искусство				Опрос
1.1	Музыкальный фольклор	3	1	2	Наблюдение
1.2.	Устное народное творчество	6		6	Опрос
1.3.	Хоровое пение	9	1	8	Наблюдение
1.4.	Народная хореография	8		8	Наблюдение
1.5.	Традиционная детская игра	7		7	Наблюдение
<b>2.</b>	Народный календарь				Наблюдение
2.1	Народный месяцеслов	10	10		Наблюдение
2.2.	Календарные праздники и обряды				Опрос
2.2.1	Праздники осеннего календаря	4	3	1	Наблюдение
2.2.2	Праздники зимнего календаря	6	4	2	Опрос
2.2.3.	Праздники весеннего календаря	11	5	6	Наблюдение
<b>3.</b>	Русский традиционный костюм				Опрос
3.1	Традиционный крестьянский костюм конца XIX начала XX	5	3	2	Наблюдение
3.2.	Вышивка – роспись	1	1		Текущий контроль
<b>4</b>	Воспитательная работа и работа с	2		2	Анализ работы

	родителями				
	Всего:	72	28	44	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОД

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
<b>1.</b>	Народное искусство				Наблюдение
1.1.	Музыкальный фольклор	5	2	3	Наблюдение
1.2.	Вокально-хоровое пение	20	2	18	Опрос
1.3.	Народная хореография	7	2	5	Наблюдение
1.4.	Народная игра	18	3	15	Наблюдение
<b>2.</b>	Русский традиционный костюм.				Опрос
2.1.	Традиционный костюм русского севера.	2	2		Опрос
2.2.	Новгородский традиционный костюм	6	5	1	Опрос
<b>3.</b>	Народный календарь				Наблюдение
3.1.	Праздники и обряды народного календаря.	10	8	2	Наблюдение
<b>4.</b>	Воспитательная работа и работа с родителями.				Воспитательная работа
4.1.	Крестьянское подворье и русская изба	4	2	2	Итоговое занятие
	Всего:	72	26	46	

## СОДЕРЖАНИЕ 1 ГОД

Раздел 1.

Народное искусство.

**Тема 1.1. Русская традиционная культура, как часть мировой культуры.**

**Теория (1 час):** Рассматривается взаимосвязь русского народа и русской культуры с народами и культурами всего мира.

**Тема 1.2. Музыкальный фольклор.**

**Теория (1 час):** Знакомство с жанрами русского народного творчества.

**Практика (5 часов):** Разучивание прибауток, считалок, жеребьевок, закличек. Изучение песенного материала, знакомство с шумовыми народными инструментами.

Разучивание игр.

**Тема 1.3. Хоровое пение.**

**Теория (1 час):** Знакомство с жанрами русских народных сказок. Знакомство с хоровыми приемами пения в народной манере, близкой к разговорной речи.

**Практика(10 часов):** Народная лексика, соединение слова с музыкой, движением. Разучивание малообъемных песен: песни-игры, веснянки, потешки. Разучивание распевов. Формирование звука, открытого, легкого, звонкого. Пение в унисон: умение сочетать пение с движением, игрой, сохраняя качество звука; работа над дыханием, артикуляцией, дикцией, осознанием исполняемого произведения. Разучивание песен.

**Тема 1.4. Элементы народных движений.**

**Теория(1 час):** Знакомство с видами народной пляски.

**Практика(7 часов):**Освоение движений. Основные положения ног. Основные положения рук: подбоченья, калачиком. Виды шага: простой с притопом, притопы на сильную и слабую долю. Русский поклон: поясной, грудной. Соединение рук в хороводе. Соединение изученных элементов с плясовыми песнями.

#### **Тема 1.5. Традиционная детская игра**

**Теория(3 часа):** Детские считалки и жеребьевки, как способ распределения ролей в игре. Роль водящего во время игры. Выбор водящего с переходом хода. Хороводные движения в игре. Характер игры манера исполнения.

**Практика(13 часов):**Разучивание подвижных, хороводных игр и игр с предметом. Подбор реквизита для игры.Разучивание хороводных движений в игре. Работа над дыханием и дикцией во время игры.

Раздел 2.

Народный календарь.

#### **Тема 2.1. Народная мудрость в приметах и наблюдениях.**

**Теория(1 час):**Народный месяцеслов. Древние названия календарных месяцев.

**Практика(2 часа):**Приметы и наблюдения и их связь с природными явлениями.

#### **Тема 2.2. Знакомство с календарными праздниками и обрядами.**

**Теория(3 часа):**Зимние, весенние, летние и осенние праздники. Происхождение праздников, традиции и обычаи, связанные с ними. Знакомство с праздниками Воздвиженье, Осенние кузьминки, Коляда, Рождество Христово, Масленица, Сороки, Светлое Христово Воскресенье.

**Практика(10 часов):**Разучивание шуточных, хороводных, календарных, обрядовых песен. Разучивание подвижных, хороводных игр и игр с предметом.

Отработка умения сочетать движения с пением и игрой. Разучивание рождественских закличек. Изготовление ангелочков из бумаги и картона. Разучивание обрядовых масленичных закличек и детских уличных потешек. Разучивание обрядовых закличек и зазывалок праздника «Сороки».Выполнение рисунков на тему «Ко мне птичка прилетела». Вырезание птиц из бумаги и картона.Выполнение рисунков на тему «Светлое Христово Воскресенье».

Раскрашивание пасхальных яиц. Оформление рисунков к празднику Пасхи.

#### **Тема 2.3. Пословицы и скороговорки.**

**Теория (1 час):**Русские пословицы: их смысл и значение. Русские пословицы и поговорки о труде.

**Практика(5 часов):**Разучивание пословиц на тему «Пословица – всем делам помощница».Разучивание скороговорок для отработки дикции и артикуляции.Выполнение рисунков на тему «Пословица – всем делам помощница».

Раздел 3.

Русский традиционный костюм.

#### **Тема 3.1. Вышивка «От простого к сложному»**

**Теория(1 час):**Знакомство с элементами русского народного костюма. История народной вышивки.

**Практика(2 часа):**Вышивка простыми швами: вперед иголку, назад иголку.Изготовление полотенца для куклы.

Раздел 4.

Воспитательная работа и работа с родителями.

**Теория(1 час):** Знакомство родителей с деятельностью объединения «Народная культура».

**Практика(4 часа):**Посещение школьных и городских историко-краеведческих музеев.Проведение праздников и открытых занятий для родителей и учащихся.



## СОДЕРЖАНИЕ

### 2 ГОД

Раздел 1.

Народное искусство.

#### **Тема 1.1. Музыкальный фольклор.(3 часа)**

**Теоретическое занятие(1 час):**Изучение песенного материала: песни обрядовые, частушки, хороводные песни, плясовые песни.

**Практика (2 часа):**Разучивание посиделочных, хороводных, обрядовых песен, а также песен - распевов. Обрядовые песни – заклички.

#### **Тема 1.2. Устное народное творчество. (6 часов)**

**Практика(6 часов):**Разучивание: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, заклички. Работа над дикцией.

#### **Тема 1.3. Хоровое пение.(9 часов)**

**Теоретическое занятие(1 час):**Знакомство с вокально-хоровыми приемами пения в народной манере.

**Практика (8 часов):**Расширение диапазона песенного материала. Песни без сопровождения инструментов.Сценическая речь. Работа над артикуляцией дыханием и ритмом. Разучивание распевов, а также календарных песен.

#### **Тема 1.4. Народная хореография.(8 часов)**

**Практика(8 часа)**

Элементы народных движений и танцев, хороводов.Изучение фигур орнаментных хороводов: два круга рядом, колонна.Изучение элементов «шаг с носка», с каблука, «топотушки».Платочек в русском танце. Приветствие гостей хлебом-солью.

#### **Тема 1.5. Традиционная детская игра.(7 часов)**

**Практика (7 часов):**Знакомство с жанровым разнообразием народной игры.Распределение ролей в игре, выбор водящего.Хороводные, линейные и сюжетные игры – их различия и особенности.Подбор игрового реквизита. Разучивание народных игр.

Раздел 2.

Народный календарь

#### **Тема 2.1. Народный месяцеслов.(10 часов)**

**Теория (10 час):** Народный месяцеслов – приметы и наблюдения. Старинные названия месяцев года.

#### **Тема 2.2. Календарные праздники и обряды.**

##### **Тема 2.2.1. Праздники осеннего календаря.(4 часа)**

**Теория(3 часа):** Ознакомление с традицией празднования «Воздвиженье», «Покрова» «Наум-грамотник».

**Практика(1 час):** Осенняя кладовая, изготовление поделок

##### **Тема 2.2.1. Праздники зимнего календаря. (6 часов)**

**Теория(4 часа):** Ознакомление с традицией празднования Рождества. Знакомство со старинными обрядами колядования, ряженных, уличных гуляний, святочных песнопений. Ознакомление с традициями праздника «Крещение».

Традиции праздника «Святки». Святочные песнопения и народные гуляния.

**Практика(2 часа):** Изготовление Вифлеемской звезды и рождественских ангелочков из природного материала.Проведение праздника «Рождественские колядки».Разучивание старинных новгородских прибауток и праздничных поздравлений.

##### **Тема 2.3. Праздники весеннего календаря.(11 часов)**

**Теория(5 часа):**Знакомство с традиционными русскими праздниками «Масленица», «Сороки», «Светлое Христово Воскресенье».

**Практика(6 часов):** Подготовка и проведение праздника «Широкая Масленица». Выполнение рисунков на тему «Приходи Масленица на широкий двор...». Подготовка и проведение праздника закликания птиц «Сороки». Изготовление птиц из картона и бумаги. Выполнение рисунков на тему «Перелетные птицы». Выполнение рисунков на тему «Дорого

яичко, ко Христову дню...»Разучивание и исполнение весеннее-летних закличек, попевок. Разучивание закличек.

Раздел 3.

Русский традиционный костюм.

### **Тема 3.1. Традиционный крестьянский костюм конца XIX начала XX.(5 часов)**

**Теория (3 часа):** Знакомство с северным русским костюмом и крестьянским костюмом Новгородской губернии. Рубашка – основа крестьянского костюма. Отличительные черты и особенности женского и мужского костюма. Девичий головной убор, русский сарафан.

**Практика(2 часа):** Изготовление плетеного пояса.

### **Тема 3.2. Вышивка – роспись. (1 час)**

**Теория(1 час):**Вышивка, как основной элемент отделки традиционного русского костюма.Вышивка - роспись.

Раздел 4.

Воспитательная работа и работа с родителями. (2 часа)

**Практика (2 часа):** Встреча с другими коллективами, изучающими народную культуру. Посещение центра народного творчества. Выступления детей перед родителями и учащимися школы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **3 ГОД**

Раздел 1.

Народное искусство.

### **Тема 1.1. Музыкальный фольклор.**

**Теория (2 часа):** Дальнейшее знакомство с народным песенным репертуаром. Знакомство с песенными жанрами: «русская частушка», «хороводная лирика». Малогабаритные песни распевки. Знакомство с традиционными новгородскими песнопениями.

**Практика (3 часа):** Разучивание хороводных, брядовых, плясовых, лирических народных песен. Разучивание новгородских песнопений.

### **Тема 1.2. Вокально-хоровое пение.**

**Теория(2 часа):** Ознакомление с песенными жанрами русского деревенского фольклора, расширение певческого диапазона.

**Практика (18 часов):** Работа над голосом: пение в унисон, одноголосие. Навыки точного воспроизведения ритмического рисунка одноголосья. Работа над умением эмоционального исполнения репертуара. Развитие голосовых данных: распевки, соответствующие голосовым данным. Работа над звуком, открытая манера исполнения.

### **Тема 1.3. Народная хореография.**

**Теория (2 часа):** Усложнение упражнений с некоторым ускорением исполнения отдельных движений, фигур хоровода и плясок.

**Практика(5 часов):**Соединение рук в парах для участия в пляске. Плясовые фигуры – полуприсядка, хлопущка. Исполнение движений в разном темпе: средним, с переходом на быстрый. Соединение танца с пением. Работа над движением в хороводе «линия», «стенка на стенку».

### **Тема 1.4. Народная игра.**

**Теория (3 часа):** Игра, как способ познания окружающего мира. Состязательные игры. Сюжетные игры, подвижные игры и игры с предметом. Игры ловитки.

**Практика (15 часов):** Приобретение навыков вовлечения зрителей в процесс игры. Разучивание различных игр.

Раздел 2.

Русский традиционный костюм.

### **Тема 2.1. Традиционный костюм русского севера.**

**Теория (2 часа):** Юбочный и сарафанный комплекс женского костюма.

Праздничная и будничная крестьянская одежда. Отличительные черты женского и девичьего головного убора. Мужской традиционный общеславянский костюм в своей основе. Мужская и женская обувь в русском костюме.

### **Тема 2.2. Новгородский традиционный костюм.**

**Теория(5 часов):** Особенности кроя новгородского костюма конца XIX начала XX века.Использование тканей в изготовлении костюма.Символика цвета и орнамента новгородского костюма.Повседневная и обрядовая одежда, ее назначение.

**Практика (1 час):** Изготовление головного девичьего убора «Лентка».

Раздел 3.

Народный календарь.

### **Тема 3.1. Праздники и обряды народного календаря.**

**Теория (8 часов):**

Традиции праздников христианского земледельческого календаря: Воздвижение, Осенние кузьминки, Казанская Божья Матерь, Масленица, Троица, Пасха, Веретеница. Традиции Рождественского поста, Рождественские гуляния. Знакомство с обрядами. Новгородские посиделки. Масленичная неделя, ярмарки и народные гуляния. Пасхальный сувенир - русские традиции.

**Практика (2 часа):** Подготовка и проведение праздников, изготовление реквизита. Разучивание закличек и зазывалок. Разучивание праздничных песен, игр и хороводов.

Раздел 4.

Воспитательная работа и работа с родителями.

### **Тема 1.4. Крестьянское подворье и русская изба.**

**Теория(2 часа):**

На подворье. Русская изба: красный угол, бабий кут, русская печь, детские полати.

**Практика (2 часа):** Проведение экскурсии в школьном этнографическом музее для детей и родителей. Посещение выставок, экскурсий. Изготовление и пошив элементов народного костюма учащимися и родителями. Совместная подготовка и проведение мероприятий.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы для дополнительного образования учащихся включает в себя следующие основополагающие понятия: принципы, методы, формы и критерии оценки.

По каждому блоку предусматриваются различные формы проведения занятий:- теоретические и практические занятия.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, рассказ-объяснение), наглядные (демонстрация учителем, показ действия, показ упражнения, показ видеозаписей), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы,), разучивание (повторение упражнения, анализ выполненных движений).

Закрепление материала. Посещение концертов и открытых уроков других творческих коллективов. По организации деятельности: групповой, поточный, индивидуальный.

**Дидактический материал представлен:**

- Эскизы традиционных русских костюмов.

- Таблица «Народный месяцеслов».
- Таблица «Вышивка русского севера со схемами и рисунками новгородских и псковских мотивов XIII-XIX в.в».
- Таблица в рисунках «Крестьянская утварь».
- Лучшие детские работы из методического фонда.
- Выставочные изделия элементов русского народного костюма.

#### **Лекционный материал представлен:**

- Беседа о представлении русской традиционной культуры.
- Беседа о проведении народных праздников и гуляний.
- Беседа о видах и жанрах русского фольклора.
- Беседа о разнообразии и особенностях традиционной русской одежды.
- Беседа о культурных и архитектурных ценностях Великого Новгорода.

#### **Материально-техническое оснащение занятий**

Комплект для обучения:

- Кабинет для обучения
- Столы - 3 штуки;
- Лавки- 4 штуки
- Стулья - 12 штук;
- Система для экспонирования работ и наглядных пособий для учащихся

Натуральный фонд:

- предметы крестьянского быта различной формы, цвета и фактуры, такие как деревянные миски, ковши, глиняные горшки, плетеные корзинки, чучело Масленицы, святочные звезды, домотканые половики, коврики, Народные костюмы - сарафаны, рубахи, пояса, головные уборы, картины и фотографии исторических памятников Новгорода.

Инструменты и приспособления: ножницы, портняжные иголки, указка.

Материалы: картон, бумага, карандаши, хлопчато-бумажная ткань, льняная ткань, разноцветные шерстяные нити.

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

- 1)Аникин А. Русские пословицы и поговорки.- М.: 1988г.<http://mexalib.com/view/49318>
- 2)Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. - М.: 1994г.
- 3)Выгодский Л.С. Психология развития как феномен культуры. - М.: 1996г.
- 4)Валдайская свадьба. (Составитель Бурьяк М.К.).-В. Новгород: 1997г.  
[Dnt-foik.ru/muzykai-no-pol-ticheskiy-fol-klor.htm/](http://Dnt-foik.ru/muzykai-no-pol-ticheskiy-fol-klor.htm/)
- 5)Вышивка крестом. (Составитель Т.В. Пономаренко).- С.Пб.: 1999г.  
[www.lidex.ru/detail/book\\_321738.html](http://www.lidex.ru/detail/book_321738.html)
- 6)Круглый год русский земледельческий календарь. (Составитель А.Ф. Некрылова). - М.: 1991г. [Hhttp://www.google.ru/search ? g](http://www.google.ru/search?g)
- 7)Медведь Э.И. Содержание, формы и методы эстетического воспитания школьников в системе дополнительного образования. - М.: 2002г.  
[www.ckofr.com/pedagogika/286-sodeirzhanie-formy-metody-esteticheskogo-vozpitaniya-dopolnitelnoe-obrazovanie](http://www.ckofr.com/pedagogika/286-sodeirzhanie-formy-metody-esteticheskogo-vozpitaniya-dopolnitelnoe-obrazovanie)
- 8)Пармон Ф.М. Русский народный костюм. - М.:1994г.  
[Vk.com/doc357374\\_280334327? Nash=8a12461aa13d4cOd15&dl=5a83fd57305ed6248](https://vk.com/doc357374_280334327?Nash=8a12461aa13d4cOd15&dl=5a83fd57305ed6248)
- 9)Русский детский игровой фольклор. (Составители Новицкая М.Ю., Науменко Г.М.). [www.litmir.me/br/?b=210911&p=70](http://www.litmir.me/br/?b=210911&p=70)
- 10)Русский национальный костюм. - Энциклопедия «Искусство С.Пб.» (Составители Соскина Н., Шангина И.).[https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский\\_национальный\\_костюм](https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_национальный_костюм)

ский национальный костюм.

11) Русская традиционная культура министерства образования РФ  
«Иллюстрированная». [www.tspu.edu.ru/images/faculties/fki/files/gos2015](http://www.tspu.edu.ru/images/faculties/fki/files/gos2015)

12) Шпикалова Т.Я. Бабушкины уроки - народное искусство Русского Севера. - М.: 2001г. [www.izba\\_rec.com/info2/book\\_0052\\_babushkny=uroki.php](http://www.izba_rec.com/info2/book_0052_babushkny=uroki.php)

13) Шпикалова Т.Я. Детям о традициях народного мастерства. - М.: 2001г.

1) Фольклорный поисково-исследовательский материал по Новгородчине.  
[www.izba.rec.com/info2/book\\_trudit\\_1.0050-detym\\_0\\_php?action=dobavit\\_v\\_kozinu](http://www.izba.rec.com/info2/book_trudit_1.0050-detym_0_php?action=dobavit_v_kozinu)

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1) Вышивка крестом. (Составитель Т.И. Еременко). М: 1992г.
- 2) Зимние праздники и забавы для детей. Составители В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова).
- 3) Летние праздники, игры и забавы. (Составители В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова).
- 4) Русский детский игровой фольклор. (Составители Новицкая М.Ю., Науменко Г.М.).
- 5) Русский народный костюм. Энциклопедия «Искусство С.Пб.» (Составители Соскина Н., Шангина И.).

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц, число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во ч.	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русская традиционная культура, как часть мировой культуры.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
2.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русская культура и крестьянские традиции.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
3.		По расписанию	Практическое занятие	1	Знакомство с народными играми и песнями. "Мы кувшинчик уронили".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
4.		По расписанию	Практическое занятие	1	Считалка, как способ распределения ролей в игре. "Шла кукушка"	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
5.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание малообъемных песен, потешки, распевки.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение

6.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с осенними народными праздниками: «Воздвиженье», «Осенние кузьминки».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
7.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хоровода «Мак маковистый».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
8.		По расписанию	Практическое занятие	1	Знакомство с манерой пения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
9.		По расписанию	Практическое занятие	1	Освоение движений в народной манере исполнения «Русский хоровод». Хореография.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
10.		По расписанию	Практическое занятие	1	Считалки и жеребьевки.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
11.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с народной лексикой и местным говором.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
12.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание песни «Купим мы с бабушкой себе курочку». Песня.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
13.		По расписанию	Практическое занятие	1	Освоение движений в русском поклоне.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
14.		По расписанию	Практическое занятие	1	«Во поле березонька» - открытая манера пения. Песня.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
15.		По расписанию	Практическое занятие	1	Умение сочетать пение с движением.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
16.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над артикуляцией, дикцией.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
17.		По расписанию	Практическое занятие	1	Загадки - тайный счет славян.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
18.		По	Практическое занятие	1	Освоение положения ног во время исполнения	Гимназия «Исток»	Наблюдение

		расписанию			плясовых песен.	Каб. 11	
19.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры «Как у дяди Якова». Хороводная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
20.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над дыханием и дикцией во время игры.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
21.		По расписанию	Практическое занятие	1	Умение сочетать движение с пением и игрой.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
22.		По расписанию	Практическое занятие	1	Русский поклон в пояс.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
23.		По расписанию	Практическое занятие	1	Роль водящего во время игры.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
24.		По расписанию	Практическое занятие	1	Выбор водящего с переходом хода.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
25.		По расписанию	Практическое занятие	1	Приметы и находения их связи с природой.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
26.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - древние названия календарных месяцев.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
27.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с праздником «Коляда».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
28.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание обрядовой песни «Как пошла Коляда вдоль по улице гулять». Песня.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
29.		По расписанию	Практическое занятие	1	Знакомство с приемами зычного, открытого звучания близкого к разговорной речи.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
30.		По расписанию	Практическое занятие	1	Формирование звука в унисон.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Прослушивание

		нию					
31.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с праздником «Рождество Христово».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
32.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание песни «В рождество Христово ангел прилетел». Песня.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
33.		По расписанию	Практическое занятие	1	Изготовление ангелочков из бумаги и картона.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
34.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народные традиции праздничного застолья.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
35.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Традиции поздравления с рождеством в деревне.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
36.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Рождественские заклички и славление Христа.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
37		По расписанию	Практическое занятие	1	Формирование звука в зычной манере исполнения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Прослушивание
38.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над дикцией и дыханием.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Прослушивание
39.		По расписанию	Практическое занятие	1	Русский поклон от плеча. Хореография.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
40.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры «Зайка-горностаинька». Хороводная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
41.		По расписанию	Практическое занятие	1	Считалки-заменки.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
42.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Загадки о зиме и зимних явлениях природы.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос



43.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русские традиции праздника «Масленица».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
44.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с обрядами масленичной недели.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
45.		По расписанию	Практическое занятие	1	Обряд «Встреча масленицы»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
46.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Традиции масленичного застолья.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
47.		По расписанию	Практическое занятие	1	Обряд «Проводы масленицы».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
48.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание обрядовой песни «Масленица-кривошейка». Обрядовая песня.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
49.		По расписанию	Практическое занятие	1	Обрядовые масленичные заклички и детские уличные потехи.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
50.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над открытым звуком в зычной манере.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Прослушивание
51.		По расписанию	Практическое занятие	1	Загадки о явлениях природы весеннего цикла.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
52.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Традиции народного праздника «Сороки».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
53.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русские обряды праздника «Сороки» (закликание и встреча перелетных птиц).	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
54.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Обрядовые заклички и зазывалки праздника «Сороки», их значение.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
55.		По	Практическое занятие	1	Разучивание игры - «Комне птичка прилетела».	Гимназия «Исток»	Разучивание

		расписанию			Хороводная игра.	Каб. 11	
56.		По расписанию	Практическое занятие	1	Хороводные движения в игре «Ко мне птичка прилетела», характер игры, манера исполнения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
57.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над дыханием - соединение движения и вокального исполнения песни. "Жучок-паучок" - хороводная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
58.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание обрядовой песни «Ой кулики, жаворонушки». Обрядовая псня.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Разучивание
59.		По расписанию	Практическое занятие	1	Учимся петь в унисон.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Прослушивание
60.		По расписанию	Практическое занятие	1	Рисуем на тему «Ко мне птичка прилетела». Хороводная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
61.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с русскими традициями праздника «Светлое Христово Воскресенье».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
62.		По расписанию	Практическое занятие	1	Обряд раскрашивания пасхальных яиц.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
63.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Прослушивание пасхальных песнопений.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Прослушивание
64.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Пасхальные куличи и праздничное угощение. Традиции - праздничного стола.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
65.		По расписанию	Практическое занятие	1	Рисуем на тему «Светлое Христово Воскресенье».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
66.		По расписанию	Практическое занятие	1	Оформление выставки рисунков к празднику пасхи.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
67.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	«Пословица - всем делам помощница» - учим	Гимназия «Исток»	Опрос

		нию			народные пословицы и поговорки о труде.	Каб. 11	
68.		По расписанию	Практическое занятие	1	Рисуем на тему «Пословица - всем делам помощница»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
69.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучиваем игру «Дедушка сапожник, сшей нам сапоги». Игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
70.		По расписанию	Практическое занятие	1	Экскурсия в школьный этнографический музей по теме «Что умели наши предки».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Беседа
71.		По расписанию	Практическое занятие	1	Открытый урок для родителей учащихся и педагогов гимназии по теме «Русский хоровод и народные игры».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Открытое занятие
72.		По расписанию	Практическое занятие	1	Проведение праздника для учащихся младших классов «Новгородские круговины».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Открытое занятие

### Календарный учебный график

#### 2 год обучения

№ п/п	Месяц Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во ч.	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		По расписанию	Теоретическое занятие		Тема 1. Народное искусство	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
					1.1.Музыкальный фольклор		
2.		По расписанию	Практическое занятие		Музыкальный фольклор - упражнения для голоса и формирования правильного звучания в открытой и прикрытой манере пения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
3.		По расписанию	Практическое занятие		Музыкальный фольклор, расширение диапазона песенного репертуара - песни в открытой, зычной манере исполнения: «Разлился ручеек золотой рожок», «Я-ли, я-ли, я-ли	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение

					-я».		
4.		По расписанию	Теоретическое занятие		Музыкальный фольклор. Обрядовые песни - их значение в жизни крестьянина, время и место исполнения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
					1.2. Устное народное творчество		
5.		По расписанию	Практическое занятие		Работа над дикцией - скороговорки и считалки «Встретил в чаще еж ежа...».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
6.		По расписанию	Практическое занятие		Загадки про овин и молотьбу - тайный счет славян.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
7.		По расписанию	Практическое занятие		Народные пословицы «Век живи, век учись...», «Учиться всегда пригодится»...	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
8.		По расписанию	Практическое занятие		Обрядовые заклички.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
9.		По расписанию	Практическое занятие		Работа над дикцией - скороговорки «Хлещет, хлещет дождь», «Уж дождь дождем мы давно тебя ждем».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
10.		По расписанию	Практическое занятие		Разучивание закличек на дождь и солнышко: «Дождик, дождик сигани», «Солнышко - колоколнышко».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
					1.3. Хоровое пение		
11.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Разучивание песни с голоса - хоровые приемы пения в народной манере исполнения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
12.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание песни с голоса.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
13.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание песни с голоса «Уж ты прялица, кокорица моя» - посиделочные песнопения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
14.		По	Практическое	1	Разучивание хоровой	Гимназия	Наблюдение

		расписание	занятие		песни «Уж мы сеяли, сеяли ленок».	«Исток» Каб. 11	
15.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над артикуляцией, дыханием и ритмом, во время исполнения хоровых песен.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
16.		По расписание	Практическое занятие	1	Разучивание обрядовой песни «Как ходила Коляда на кануне Рождества».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
17.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над голосом - открытая, зычная манера пения на открытом пространстве.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
18.		По расписание	Практическое занятие	1	Разучивание песни «Мы блинов давно не ели» (песня).	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
19.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над голосом - поем в унисон. Разучивание игры "Ой ты зайныка".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
					1.4. Народная хореография		
20.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над движением - изучение фигур орнаментальных хороводов: два круга рядом, змейка.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
21.		По расписание	Практическое занятие	1	Разучивание движений орнаментальных хороводов два круга рядом, движение по солнцу.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
22.		По расписание	Практическое занятие	1	Знакомство с элементами танцевальных движений «топотушки».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
23.		По расписание	Практическое занятие	1	Знакомство с элементами танцевальных движений «шаг с каблука».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
24.		По расписание	Практическое занятие	1	Изучение элементов движений в русском стиле «Платочек в русском танце».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
25.		По расписанию	Практическое занятие	1	Отработка пластики движения - плавных, круговых, с носка,	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение

		нию			сочетание движения с пением.		
26.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над пластикой - русский поклон и приветствие гостей хлебом солью в русской традиции.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
27.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над движением - русская плясовая «Ой топну ногой, да притопну другой...»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
					1.5. Традиционная детская игра		
28.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание русской игры «Веретенце» - тема «Не учи безделью, а учи рукоделью».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
29.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание русской народной игры «Проходите господа в золотые ворота» - гость в дом, пироги на стол.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
30.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание народной игры «Ремешок» - подвижные игры, их характер и назначение. Разучивание песни "Во-кузнице".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
31.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры «Со вьюном я хожу» - мягкая манера исполнения, выбор водящего и его роль во время исполнения песни.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
32.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание игры «Гори, гори ясно, чтобы не погасло...» - подвижные игры на удаль и смекалку.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
33.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание игры «По дубочку постучим, прилетает сизый чиж».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
34.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание игры «Сидит дрема».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
2.					<b>Тема. Народный календарь</b>		
					2.1. Народный месяцеслов		
35.		По	Теоретическое	1	Народный месяцеслов -	Гимназия	Опрос

		расписанию	занятие		сентябрьские приметы и наблюдения	«Исток» Каб. 11	
36.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - старинные названия месяца октября «Полузимник», «Листопад».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
37.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - старинные названия месяца ноября и их значение: «Грудень», «Снеговей», «Сумерки года».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
38.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - старинные названия месяца декабря «Студень», «Хмурень» - их значения и приметы.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
39.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - старинные названия месяца января «Сечень», «Просинец» - их значения и приметы.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
40.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - старинные русские названия месяца февраль, их значение и приметы: «Лютень», «Лютый».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
41.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - старинные русские названия месяца марта и их значение - «Весновей», «Зимобор», «Протальник».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
42.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный месяцеслов - старинные русские названия месяца апреля и их значение - «Цветень», «Березень».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
43.		По расписанию	Теоретическое занятие	2	Народный месяцеслов - старинные русские названия летних месяцев и их значение	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
44.					2.2. Календарные праздники и обряды		
					2.2.1. Праздники осеннего календаря		
45.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народные. Русские традиции праздника «Воздвижение», «Как в	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос

		нию			старь капусту, на зиму солили».		
46.		По расписанию	Практическое занятие	1	Осенняя кладовая - «Жнам осень пришла, нам добра принесла». Изготовление поделок.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
47.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народные русские традиции праздника «Покрова»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
48.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с традициями праздника «Наум-грамотник».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
					2.2.2.Праздники зимнего календаря		
49.		По расписанию	Практическое занятие	1	Изготовление рождественского ангелочка из природного материала и бумаги.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
50.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Традиции праздника «Святки» - святочные песнопения и народные гуляния. Посиделочная игра "Сидит дрема".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
51.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Обряд колядования - слияние традиций языческой и христианской народной культуры.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
52.		По расписанию	Практическое занятие	1	Проведение праздника «Рождественские колядки».Коляда пришла, Рождество принесла - разучивание старинных новгородских прибауток и праздничных поздравлений.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
53.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Знакомство с русским обрядом «Крещения».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
54.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народные традиции праздника «Крещения».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
					2.2.3.Праздники весеннего календаря		
55.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русские обычаи праздника «Масленица» - масленичная неделя.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос



		нию					
56.		По расписанию	Практическое занятие	1	Русские обычаи праздника «Масленица» Рисуем на тему: «Приходи масленица на широкий двор...»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
57.		По расписанию	Практическое занятие	1	Народные традиции праздничного застолья в празднике «Широкая Масленица». Праздник	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
58.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русские традиции праздника «Сороки» - закликание и встреча перелетных птиц.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
59.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание детских закличек «Жаворунушки, прилетите, Красну-Весну, принесите».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
60.		По расписанию	Практическое занятие	1	Рисуем на тему «Перелетные птицы».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
61.		По расписанию	Практическое занятие	1	Изготовление птиц из картона и бумаги.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
62.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народные традиции христианского праздника «Светлое Христово Воскресенье».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
63.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Пасхальные традиции русской кухни - старинные рецепты пасхальных куличей.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
64.		По расписанию	Практическое занятие		Рисуем на тему: «Дорого яичко, ко Христову дню...»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
65.		По расписанию	Теоретическое занятие		Майские приметы и наблюдения русского народа.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
3.					<b>Тема. Русский традиционный костюм</b>		
					3.1. Традиционный крестьянский костюм конца XIX начала XX		
66.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русский традиционный костюм.	Гимназия «Исток»	Опрос

		нию				Каб. 11	
67.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Рубашка - основа русского традиционного костюма.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
68.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Девичий головной убор и русский сарафан.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
69.		По расписанию	Практическое занятие	1	Изготовление элементов традиционного костюма русского севера	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
70.		По расписанию	Практическое занятие	1	Изготовление элементов традиционного костюма русского севера.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
					3.2.Вышивка – роспись	Гимназия «Исток» Каб. 11	
71.		По расписанию	Практическое занятие	1	Вышивка как основной элемент отделки традиционного русского костюма. Вышивка роспись.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
4.					<b>Тема. Воспитательная работа и работа с родителями</b>		
72.		По расписанию	Практическое занятие	1	Воспитательная работа и работа с родителями	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение

Календарный учебный график  
3 год обучения

№ п/п	Месяц, Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во ч.	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Дальнейшее знакомство с народным песенным репертуаром. Знакомство с песенными жанрами: «русская частушка», «хороводная лирика».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
2.		По расписанию	Практическое занятие	1	«Летели две птички» - работа над голосом, чередование протяжного пени Хоровод «Я селезня любила» - работа над	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение

					звучом, открытая, зычная манера исполнения.		
3.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хороводных, обрядовых, плясовых, лирических народных песен.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
4.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Ознакомление с песенными жанрами русского деревенского фольклора, расширение певческого диапазона.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
5.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание малогабаритных песен попевок: «Разлился ручеек», «Улица хмурится».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
6.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хоровода «Вейся-ливейся-ликапустка».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
7.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный календарь - знакомство с русскими традициями праздника «Воздвижение». Народный месяцеслов.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
8.		По расписанию	Практическое занятие	1	Усложнение упражнений с некоторым ускорением исполнения отдельных движений, фигур хоровода и плясок.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
9.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над движением - приемы русской пляски «полуприсядка».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
10.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над движением - соединение рук в парах в хороводе «Светит месяц».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
11.		По расписанию	Практическое занятие	1	Движение в русском танце «платочек в руке»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
12.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над голосом - пение в унисон, одnogолосие.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
13.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный календарь - знакомство с русскими традициями праздника «Осенние кузьминки».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
14.		По расписанию	Практическое занятие	1	Игра, как способ познания окружающего мира.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
15.		По расписанию	Практическое занятие	1	Ролевая игра «Горшки и гончары».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
16.		По	Практическое	1	Ролевая игра «Горшки и	Гимназия	Наблюдение

		расписание	занятие		гончары».	«Исток» Каб. 11	
17.		По расписание	Практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры - «Сохраню я свое золото».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
18.		По расписание	Практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры - «Сохраню я свое золото».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
19.		По расписание	Теоретическое занятие	1	Малогобаритные песни распевки. Знакомство с традиционными новгородскими песнопениями.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
20.		По расписание	Практическое занятие	1	Разучивание новгородских песнопений	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
21.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над умением эмоционального исполнения репертуара	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
22.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над звуком, открытая манера исполнения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
23.		По расписание	Практическое занятие	1	Развитие голосовых данных: распевки, соответствующие голосовым данным.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
24.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над дикцией и дыханием во время исполнения песен.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
25.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над звуком, открытая манера исполнения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
26.		По расписание	Теоретическое занятие	1	Народный календарь - русские традиции праздника Казанской Божьей Матери. Народный месяцеслов.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
27.		По расписание	Практическое занятие	1	Разучивание лирической песни "Ой вы сени мои сени".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
28.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над эмоциональной передачей песни "Ой вы сени мои сени".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
29.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над звуком в песне "Ой вы сени мои сени".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
30.		По расписание	Практическое занятие	1	Работа над звуком в песне "Ой вы сени мои сени".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
31.		По расписан	Теоретическое занятие	1	Народный костюм - традиции русского севера.	Гимназия «Исток»	Опрос

		нию				Каб. 11	
32.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Праздничная и будничная одежда русских крестьян её особенности и отличия. Костюм русского севера.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
33.		По расписанию	Практическое занятие	1	Работа над движением - соединение рук в парах в хороводе «Светит месяц».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
34.		По расписанию	Практическое занятие	1	Движение в русском танце «платочек в руке»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
35.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание элемента русской пляски «шаг с каблука».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
36.		По расписанию	Практическое занятие	1	Усложнение упражнений с некоторым ускорением исполнения отдельных движений, фигур хоровода и плясок.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
37.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный календарь - крестьянские традиции рождественского поста.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
38.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Новгородские поседки - рождественские традиционные гуляния.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
39.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Юбочный комплекс женского традиционного костюма.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
40.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Новгородский традиционный костюм. Народный костюм - женский и девичий головной убор, его отличия и особенности.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
41.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Мужская и женская обувь в новгородском традиционном костюме.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
42.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Особенности кроя новгородского костюма конца XIX начала XX в.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
43.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Новгородский традиционный костюм. Использование традиционных тканей в русском костюме - домотканое и фабричное полотно.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
44.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Символика цвета и орнамента новгородского традиционного костюма.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
45.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народный календарь - масленичная неделя, ярмарки и народные	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос

					гуляния. Пословицы и поговорки.		
46.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русские традиции Великого поста.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
47.		По расписанию	Практическое занятие	1	Усложнение упражнений с некоторым ускорением исполнения отдельных движений, фигур хоровода и плясок.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
48.		По расписанию	Практическое занятие	1	«Я селезня любила» - работа над движением, хоровод по кругу.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
49.		По расписанию	Практическое занятие	1	Состязательные игры.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
50.		По расписанию	Практическое занятие	1	Сюжетные игры, подвижные игры и игры с предметом. Игры ловитки.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
51.		По расписанию	Практическое занятие	1	Сюжетная игра «Веретена не точены».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
52.		По расписанию	Практическое занятие	1	Сюжетная игра «Веретена не точены».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
53.		По расписанию	Практическое занятие	1	Игры ловитки - «Ремешок»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
54.		По расписанию	Практическое занятие	1	Игры ловитки - «Ремешок»	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
55.		По расписанию	Практическое занятие		«Тетера». "Калечина - малечина" – сюжетная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
56.		По расписанию	Практическое занятие	1	«Тетера». "Калечина - малечина" – сюжетная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
57.		По расписанию	Практическое занятие	1	"Калечина - малечина" – сюжетная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
58.		По расписанию	Практическое занятие	1	Игры ловитки - «Ремешок», «Тетера». "Калечина - малечина" – сюжетная игра.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
59.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хоровода "Ко мне птичка прилетела".	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
60.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание песни «Пришли встали Христос».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение

61.		По расписанию	Практическое занятие	1	«Пришли встали Христос» - работа над звуком - мягкая прикрытая манера исполнения.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
62.		По расписанию	Практическое занятие	1	«Пришли встали Христос» - работа над исполнением песни.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
63.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры - «Сохраню я свое золото».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
64.		По расписанию	Практическое занятие	1	Разучивание хороводной игры - «Сохраню я свое золото».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
65.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Народные и христианские обычаи праздника «Светлое Христово Воскресенье».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
66.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Пасхальный сувенир - русские традиции.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
67.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	Русские традиции праздника «Троица» - обряд завивание березки.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
68.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	На подворье. Русская изба: красный угол, бабий кут, русская печь, детские полати.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
69.		По расписанию	Теоретическое занятие	1	На подворье. Русская изба: красный угол, бабий кут, русская печь, детские полати.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Опрос
70.		По расписанию	Практическое занятие	1	Подготовка к празднику «Веретеница» в рамках фольклорного коллектива.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
71.		По расписанию	Практическое занятие	1	Проведение праздника «Веретеница».	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение
72.		По расписанию	Практическое занятие	1	Отчётное занятие.	Гимназия «Исток» Каб. 11	Наблюдение

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Диагностические критерии оценки усвоения детьми содержания программы по приобщению к истокам русской народной культуры:**

- Знает основные народные праздники и обычаи с ними связанные.
- Знает название и назначение предметов русского народного быта.
- Знает русские народные и музыкально- фольклорные игры, изучаемые в рамках программы.
- Знает русские народные песни, потешки, заклички, изучаемые в рамках программы.
- Имеет представление о народных промыслах; называет их, узнает материал, из которого сделано изделие;
- Умеет провести анализ изделия; выделяет характерные средства выразительности (элементы узора, колорит, сочетание цветов).

**Методы диагностики:**

- наблюдения в свободной деятельности, во время проведения занятий и открытых мероприятий;
- анализ результатов продуктивной деятельности.