

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Исток»  
г. Великий Новгород

«Согласовано»

Председатель Совета Учреждения

*Ирина Шемзукина И.И.*  
от «01» 09 20015 г.  
*Протокол №4*

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия «Исток»

*И.Е. Иевлева*  
«01» 09 20015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» (далее Гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, Уставом Гимназии и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Дополнительное образование может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

Порядок предоставления дополнительного образования на платной основе регламентируется локальным актом – «Положением о предоставлении платных образовательных и иных услуг».

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления

требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года.

1.7. Курирует дополнительное образование детей заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.8. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Содержание дополнительного образования и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Гимназией.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в здании Гимназии.

## **2. Цель и задачи дополнительного образования**

Дополнительное образование в Гимназии, как вид образования, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1. В Гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных [стандартов](#) и федеральных государственных требований.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. Основные виды деятельности Гимназии в дополнительном образовании детей:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
- Реализация досуговых программ для всех возрастных категорий, учащихся при взаимодействии с различными образовательными организациями, организациями культуры, общественными организациями и другими организациями;
- Организация методической работы направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников. Формами методической работы являются семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия, методические объединения и т.д.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различного уровня освоения образовательных результатов: программы ознакомительного, базового и углубленного уровней; по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

3.3. Гимназия осуществляет образовательную деятельность, организуя образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы,

секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом – «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой основной или дополнительной общеобразовательной программы»

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией, с учетом особенностей учреждения, запросов учащихся и родителей (законных представителей).

3.7. Гимназия ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей может осуществляться в очной форме, очно-заочной, заочной.

3.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются, как самостоятельно, так и могут реализовываться посредством сетевых форм.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается

3.13. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно.

3.14. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится ежегодно, в соответствии с требованиями программы.

Графики зачётных декад формы проведения аттестации утверждаются заместителем директора, курирующим дополнительное образование.

3.15. Освоение полного курса образовательной программы завершается итоговой аттестацией выпускников, результат которой утверждается приказом директора и выдачей документа о завершении обучения, по образцу и в порядке, которые установлены самостоятельно Гимназией. (Приложение №1)

3.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, определяется п.18-22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана по дополнительному образованию, утвержденному директором Гимназии.

Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Гимназии.

4.2. Гимназия может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения на более короткие сроки.

Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается, как правило, 1 сентября для второго и последующего года обучения заканчивается 31 мая. Для объединений первого года обучения может начинаться с 15 сентября. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.5. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Приём учащихся в возрасте до 14 лет осуществляется на основании заявлений родителей (законных

представителей), в возрасте с 14 на основании заявлений учащихся. (Приложение №2).

4.6. Педагог занимается комплектованием персонального состава каждого объединения, проводит набор в объединения на основании заявления. Педагог сдаёт заявления заместителю директора, курирующему дополнительное образование.

4.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, учебного плана по дополнительному образованию, правил внутреннего трудового распорядка Гимназии

4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, а также менять объединения на добровольной основе.

4.9. Деятельность детей может, осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования.

4.10. Начало занятий в объединениях дополнительного образования должно быть не раньше 08.30 часов, заканчиваться не позднее 20.00 часов.

4.11. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Гимназии.

Перенос занятий или изменение расписания производится только после согласования с администрацией и утверждается директором Гимназии.

4.12. В каникулярное время объединения дополнительного образования могут работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Гимназии.

4.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений

4.14. Уменьшение числа учащихся второго и последующих годов обучения не должно превышать 20% от предыдущего года.

4.15. Количество учебных занятий в неделю определяются программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму Гимназии.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий по хореографии для учащихся 5-9 летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 30 минут, в других объединениях при проведении занятий с детьми 6-7 летнего возраста до 35 минут.

4.16. Содержание программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.17. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

4.18. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

4.19. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся и родителей (законных представителей).

4.20. При приеме учащихся Гимназия обязана ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса

Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.21. При желании в объединения дополнительного образования на второй, и последующие годы обучения могут быть зачислены учащиеся, прошедшие собеседование на предмет владения знаниями, умениям, навыками по выбранной программе. Результат собеседования оформляется протоколом. (Приложение №3)

4.22. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивно-технической направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям соответствующим видам спорта.

4.23. Учащиеся, освоившие образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

4.24. Для учащихся, имеющих пропуски занятий в объединениях по уважительной причине (болезнь и др.) допускается повторный курс обучения.

4.25. Отчисление учащихся производится до 14 лет по их собственному желанию, на основании заявления родителей (законных

представителей), а с 14 лет - на основании заявлений учащихся. (Приложение №4)

4.26. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Гимназии:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.27. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или других уважительных причин.

4.28. Отчисление учащихся производится также при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования

4.29. Отчисление учащихся по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

Отчисление учащихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы объединения.

4.30. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться по индивидуальному учебному плану.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам определяется п.18-22 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.



5.2. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников определяется Уставом Гимназии, настоящим Положением и другими нормативными и правовыми актами.

Отношения учащихся и педагогических работников строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.3. Для педагогов дополнительного образования работодателем является Гимназия.

5.4. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.5. Отношение работника и администрации регулируется трудовым договором (дополнительным соглашением), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5.6. Педагогические работники имеют право на защиту своей профессиональной чести и достоинства, свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений детей, социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе.

## **6. Руководство и управление дополнительного образования**

6.1. Управление дополнительным образованием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор Гимназии, общую координацию организацию деятельности по дополнительному образованию - заместитель директора.

### **6.2. Директор**

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- утверждает штатное расписание, надбавки и доплаты к заработной плате, в соответствии с положением о стимулировании педагогических и руководящих работников;

- распоряжается имуществом и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

### **6.3. Заместитель директор:**

- планирует развитие и осуществление дополнительных образовательных услуг;

- осуществляет контроль за деятельностью педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;

- отвечает за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности. Проводит инструктаж по данному вопросу с педагогическими кадрами и другими работниками;
- осуществляет координацию методического сопровождения дополнительного образовательного процесса.

## **7. Документация и отчётность**

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования Гимназии являются:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»;
- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля 2012 серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области;
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»;
- Приказы о зачислении и отчислении учащихся из объединений дополнительного образования;
- трудовой договор (дополнительное соглашение) с педагогом;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей;
- учебный план по дополнительному образованию;
- расписание занятий объединений дополнительного образования;
- журналы учёта работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утверждённой инструкции;
- отчёты заместителя директора курирующего дополнительное образование, о результатах работы объединений дополнительного образования.