

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Гимназия «Исток»

Рассмотрена на

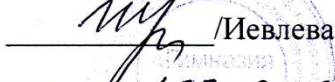
педагогическом совете

МАОУ «Гимназия «Исток»

№ протокола 10 от 30.08.2017 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия
«Исток»

 /Иевлева И. Е./
Приказ № 435 от 01.09.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

«Приключения Маззи»

Уровень: базовый

Авторы: Пущина Ю.В.

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Гришина М.Н.

Великий Новгород
2017 год

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Приключения Маззи» имеет **социально-педагогическую направленность** и предназначена для формирования коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях.

Программа «Приключения Маззи» реализуется в объединениях дополнительного образования гимназии «Исток».

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент. Она составлена с учетом тенденций английского языка нашего времени и соответствует уровню развития современной детской и подростковой аудитории. Опорой программы служит англоязычный мультфильм и интерактивные игры, вызывающие огромный интерес у учащихся.

Цель программы развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Для достижения данной цели **формируются следующие задачи:**

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

Отличительной особенностью данной программы является сама организация дополнительного обучения по английскому языку, учитывая психофизиологические особенности детей этой возрастной группы, используются разнообразные по форме и яркие по содержанию приёмы и методы проведения занятий. Подача нового материала с использованием мультфильма, интерактивных игр, карточек, диалогов, скороговорок, физкультминуток, а также своевременного поощрения успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать развитию познавательных интересов и формированию коммуникативной компетенции обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 11-12 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 2 года обучения.

По 1 часу в неделю; по 36 учебных часов в год;

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на **добровольные** разновозрастные группы детей:

Наполняемость групп от 10 до 20 человек.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий;
- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в освоении данной программы может быть различной.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к активному участию в реализации программы и способствует творческому росту учащихся.

Продолжительность занятий:

2 года обучения – по 1 часу 1 раз в неделю.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

Предполагаемые результаты обучения.

По окончании учащийся должен знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации. ***уметь:***

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- вести диалог-расспрос с одноклассником на английском языке;
- понимать на слух речь героев мультфильма, учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма;
- воспроизводить небольшие изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

должен знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense; употреблением глаголов в Past Simple, Present Continuous; грамматической конструкцией to be going to; повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными и порядковыми числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название стран мира на английском языке и их символы;
- нормы вежливости и этикета страны изучаемого языка.

Способами определения результативности реализации данной программы являются организация и проведение диагностики уровня сформированности предметных знаний и умений. Диагностика проводится 3 раза в учебном году. Стартовая (сентябрь), промежуточная (декабрь), итоговая (май) в виде зачетных занятий по теории и практике предмета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Добро пожаловать в Гондоландию!	4	1	3
2	Знакомьтесь, Маззи!	5	2	3
3	Знакомьтесь, Корвакс!	7	1	6
4	Знакомьтесь, Сильвия!	7	2	5
5	Сильвии повсюду!	8	2	6
6	Спасение Боба.	5	1	4
Итого:		36	9	27

2 год обучения

1	Знакомьтесь, Тимбо!	7	2	5
2	Говорим, как джентльмены.	6	2	4
3	История любви Боба и Сильвии	5	2	3
4	В поисках ребёнка	7	3	4
5	В поисках Корвакса	5	1	4
6	Бал во дворце	6	0	6
Итого:		36	10	26

СОДЕРЖАНИЕ

1 год обучения

Тема 1. Добро пожаловать в Гондоландию! (4 часа)

Теория: формы глагола «быть» в настоящем неопределённом времени; понятие орфографии в английском языке.

Практическое занятие: приветствие; описание героев мультфильма; повторение предметов, фруктов; повторение чисел до 10; повторение английского алфавита.

Тема 2. Знакомьтесь, Маззи! (5 часов)

Теория: указательные местоимения единственного и множественного числа; вопросительные предложения.

Практическое занятие: составление диалогов «вопрос – ответ»; составление кратких монологов о себе; страны и флаги мира.

Тема 3. Знакомьтесь, Корвакс! (7 часов)

Теория: формы настоящего времени глагола «уметь, мочь»; образование отрицательных форм глаголов.

Практическое занятие: изучение частей тела, чувств и состояний; изучение предлогом места; повторение цветов.

Тема 4: Знакомьтесь, Сильвия! (7 часов)

Теория: формы глаголов настоящего длительного времени; конструкция «tobegoingto» (собираться что-то сделать); притяжательные местоимения.

Практическое занятие:употребление грамматических конструкций настоящего длительного времени и «tobegoingto» в устной и письменной речи; время в английском языке; ситуативные диалоги «На приёме у врача»; болезни.

Тема 5: Сильвии повсюду! (8 часов)

Теория: формы глаголов настоящего длительного времени; конструкции thereis / thereare; вопросительные вопросы.

Практическое занятие: отработка лексики по теме «времена года»; отработка вопросительных предложений; употребление конструкции thereis / thereare в речи; устная практика по теме «Направление движения».

Тема 6. Спасение Боба. (5 часов)

Теория: введение сравнительной степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие: отработка степени сравнения прилагательных в речи; диалогическая речь «вопрос – ответ»; отработка лексики по теме «Спорт»; урок-игра «Роли озвучивали».

2 год обучения

Тема 1. Знакомьтесь, Тимбо! (7 часов)

Теория: притяжательные местоимения; сравнение грамматических времён настоящее неопределённое и настоящее длительное; введение местоимений some / any / no.

Практическое занятие: отработка времени; употребление притяжательных местоимений в речи; рецепт на английском языке; противопоставление времён настоящее неопределённое и настоящее длительное в речи; отработка местоимений some / any / no в устной и письменной речи; повторение лексики по темам «Продукты», «Кухня».

Тема 2. Говорим, как джентльмены. (6 часов)

Теория: введение слов someone / anyone / noone; повторение настоящего длительного времени; введение правильных глаголов в прошедшем простом времени.

Практическое занятие: употребление слов someone / anyone / noone; отработка лексики по теме «На вечеринке», «Закуски»; употребление в речи настоящего длительного времени; употребление в речи прошедшего простого времени.

Тема 3. История любви Боба и Сильвии. (5 часов)

Теория: введение слов something / anything / nothing; повторение прошедшего простого времени; формы глагола «быть» в прошедшем простом времени; краткие ответы.

Практическое занятие: употребление слов something / anything / nothing в речи; отработка указаний направления движения; составление рассказа в прошедшем времени.

Тема 4. В поисках ребёнка! (7 часов)

Теория: повторение конструкции «tobegoingto» - «собираться что-то сделать»; формы глагола «должен»; повелительное наклонений.

Практическое занятие: употребление прилагательных «достаточно», «слишком»; употребление в речи конструкции «tobegoingto» - «собираться что-то сделать»; употребление в речи форма глагола «должен»; повторение лексики по теме «На улице»; отработка повелительного наклонения.

Тема 5. В поисках Корвакса. (5 часов)

Теория: повторение вопросительных предложений; степени сравнения прилагательных.

Практическое занятие: отработка вопросительных предложение в форме диалогов; описание предметов и местности; употребление лексики по теме «Стороны света»; употребление в речи прилагательных в разных степенях сравнения.

Тема 6. Бал во дворце! (6 часов)

Практическое занятие: описание дома; практика речи по теме «Календарь»; повторение и отработка предлогов места; повторение и расширение лексики по теме «Семья»; урок-игра «Откуда кадр?»

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Дидактический материал представлен:

1. Таблица «Глагол to be»;
2. Таблица «Множественное число существительных»;
3. Таблица «Степени сравнения прилагательных»;
4. Таблица «Количественные и порядковые числительные»;
5. Таблица «Грамматические времена английского языка»;
6. Таблица «There is ... / There are ...»;
7. Таблица «Вопросительные слова английского языка»;

8. Таблица «to be going to ...»

Материально - техническое оснащение занятий:

Кабинет для обучения:

- Доска;
- Проектор;
- Экран;
- Компьютер;
- Колонки (2);
- Парты (10);
- Стулья (20).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland: курс английского языка для детей. Часть 1-2. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 120 с.
2. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland: курс английского языка для детей. Часть 3-4. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 120 с.
3. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland: курс английского языка для детей. Часть 5-6. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 120 с.
4. Харрис В. Маззи Возвращается. MuzzyComesBack: курс английского языка для детей. Часть 1-6. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 167 с.
5. Харрис В. Vocabulary Builder. Часть 1. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 72 с.
6. Харрис В. Vocabulary Builder. Часть 2. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 72 с.
7. Харрис В. Muzzy. Exercise book. Часть 1. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 31 с.
8. Харрис В. Muzzy. Exercise book. Часть 2. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 31 с.
9. Evans V., Dooley J., Osipova M. New Round-Up 1: грамматикаангл. яз.: Student's Book. Harlow: Pearson; London: Longman, 2012. – 128 с.
10. Evans V., Dooley J., Kondrasheva, I. New Round-Up 2: грамматикаангл. яз.: Student's Book. Harlow: Pearson; London: Longman, 2012. – 208 с.
11. Evans V., Dooley J., Osipova M. New Round-Up 1: грамматикаангл. яз.: Teacher`s Guide. Harlow: Pearson; London: Longman, 2011. - 64 с.

12. Evans V., Dooley J., Kondrasheva, I. New Round-Up 2: грамматикаангл. яз.: Teacher's Guide. Harlow: Pearson; London: Longman, 2011. – 64 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland: курс английского языка для детей. Часть 1-2. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 120 с.
2. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland: курс английского языка для детей. Часть 3-4. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 120 с.
3. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland: курс английского языка для детей. Часть 5-6. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 120 с.
4. Харрис В. Маззи Возвращается. MuzzyComesBack: курс английского языка для детей. Часть 1-6. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 167 с.
5. Харрис В. Vocabulary Builder. Часть 1. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 72 с.
6. Харрис В. Vocabulary Builder. Часть 2. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 72 с.
7. Харрис В. Muzzy. Exercise book. Часть 1. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 31 с.
8. Харрис В. Muzzy. Exercise book. Часть 2. – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005. – 31 с.
9. Evans V., Dooley J., Osipova M. New Round-Up 1: грамматикаангл. яз.: Student's Book. Harlow: Pearson; London: Longman, 2012. – 128 с.
10. Evans V., Dooley J., Kondrasheva, I. New Round-Up 2: грамматикаангл. яз.: Student's Book. Harlow: Pearson; London: Longman, 2012. – 208 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland. StoryDVD – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005 (интерактивная компьютерная программа). <http://www.twirpx.com/files/languages/english/children/muzzy/>
2. Харрис В. Маззи в Гондоландии. MuzzyinGondoland. GamesDVD – М.: Рудомино; Б. м.: BBC English by Television, 2005 (интерактивная

- компьютерная программа).<http://www.twirpx.com/files/languages/english/children/muzzy/>
3. Харрис В. Маззи Возвращается. MuzzyComesBack. StoryDVD – М.:Рудомино; Б. м.: BBCEnglishbyTelevision, 2005 (интерактивная компьютерная программа).<http://www.twirpx.com/files/languages/english/children/muzzy/>
 4. Харрис В. Маззи Возвращается. MuzzyComesBack. GamesDVD – М.:Рудомино; Б. м.: BBCEnglishbyTelevision, 2005 (интерактивная компьютерная программа).<http://www.twirpx.com/files/languages/english/children/muzzy/>
 5. Харрис В. Маззи. Muzzy. VocabularyBuilder. – М.: Рудомино; Б. м.: BBCEnglishbyTelevision, 2005 (интерактивная компьютерная программа).<http://www.twirpx.com/files/languages/english/children/muzzy/>