



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
Шевлева И. Е./
«14» декабря 2018г.

**Учебный план по дополнительному образованию
МАОУ «Гимназия «Исток»
2018-2019 учебный год
(бюджет)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный план по дополнительному образованию составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012года №273-ФЗ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)
- С учётом Письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля 2012 серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

При составлении учебного плана учтены цели и задачи дополнительного образования гимназии на 2018-2019 учебный год. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Художественное направление является приоритетным направлением. Это обусловлено запросами обучающихся и их родителей. Большое внимание в гимназии уделяется физкультурно-спортивной деятельности. Дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

На бюджетной основе

Художественная

направленность *Базовый*

уровень «Хоровое пение»

«Детский вокальный ансамбль»

«Хореография» «Хореография»

«Ритмическая мозаика»

«Бальный танец» «Танцуем

вместе» «Мягкая игрушка»

«Вышивка» «Лепка из солёного

теста»

«Основы изобразительного искусства»

«Декоративно - прикладное искусство»

«Резьба по дереву»

«Театральный кружок»

«Литературная карта Новгородской земли»

«Эстрадная группа»

Техническая направленность предполагает приобщение к основам технического творчества учащихся младшего школьного возраста и представлено дополнительной общеразвивающей программой для детей:

Базовый уровень

«Начальное техническое моделирование»

Социально-педагогическая направленность

Базовый уровень

«Народная культура»

«Основы научно-исследовательской деятельности»

Физкультурно-спортивная направленность

Базовый уровень

«Легкая атлетика» 2, 3 года

«Футбол» 2, 3 года

«Баскетбол» 2, 4 года

«Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»

Спортивные игры (микрорайон)

Ознакомительный уровень

«Путь к здоровью», 1 или 2 часа

Естественнонаучная направленность

Базовый уровень

«Планета - наш дом»

Туристско-краеведческая направленность

Базовый уровень

«Возвращение к истокам»

«Активисты школьного музея 14 воздушной армии»

«Археология Новгородской земли»

Формы аттестация разрабатываются педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах:

художественная, и социально-педагогическая направленности: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, спектакль, защита творческого проекта и др.;

туристско-краеведческая, естественно научная направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта и др.;

физкультурно-спортивная направленность: спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.;

техническая - выставки работ.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов.

В объединениях, работающих с дошкольниками выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в следующих формах:

собеседование;

выставка детских рисунков, поделок;

выступление на концерте, празднике; и т.д. в зависимости от направленности.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеобразовательной программы за год.

Направленность	Название детских объединений	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость		
художественная	«Хоровое пение»	групповая	4	1	21	4а	2
	«Хоровое пение»	групповая	4	1	23	4б	2
	«Хоровое пение»	групповая	2	1	21	2б	2
	«Хоровое пение»	групповая	1	1	22	1в	2
	«Хоровое пение»	групповая	1	1	22	1а	2
	«Хоровое пение»	групповая	2	1	26	2а	2
	«Хоровое пение»	групповая	2	1	25	2д	2
	«Хоровое пение»	групповая	3	1	24	3а	2
	«Хоровое пение»	групповая	3	1	20	3б	2
	«Хоровое пение»	групповая	3	1	19	3в	2
	«Хоровое пение»	групповая	3	1	25	3е	2
	«Хоровое пение»	групповая	2	1	20	2г	2
	«Хоровое пение»	групповая	2	1	28	2в	2
	«Хоровое пение»	групповая	1	1	25	1г	2
	«Детский вокальный ансамбль»	групповая	1	1	15	сборная группа 2-3 классов	2
	«Детский вокальный ансамбль»	групповая	4	1	15	сборная группа 5 классов	2
	«Детский вокальный ансамбль»	групповая	3	1	12	сборная группа 4 классов	2
	«Эстрадная группа»	групповая	1	1	15	сборная группа средних классов	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	4	1	21	4-а	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	4	1	15	4-б	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	4	1	26	4-в	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	2	1	16	2-а	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	2	1	17	2-б	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	1	1	24	1в	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	1	1	23	1а	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	2	1	24	2в	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	2	1	16	2г	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	3	1	23	3г	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	3	1	25	3е	2
	«Ритмическая мозаика»	групповая	1	1	25	1г	2
	«Хореография»	групповая	2	1	12	Сборная группа 4 и 5 кл	4
	«Хореография»	групповая	2	1	14	сборная группа 6-8 классов	4
	«Хореография»	групповая	3	1	12	сборная группа 3 классов	4
«Хореография»	групповая	1	1	14	сборная группа 2 классов	4	
«Бальный танец»	групповая	4	1	15	4г	2	
«Бальный танец»	групповая	4	1	11	4д	2	
«Бальный танец»	групповая	1	1	22	1е	2	

	«Бальный танец»	групповая	1	1	25	1д	2
	«Бальный танец»	групповая	1	1	15	1б	2
	«Бальный танец»	групповая	3	1	23	3 г	2
	«Бальный танец»	групповая	3	1	23	3д	2
	«Бальный танец»	групповая	2	1	28	2д	2
	«Танцуем вместе»	групповая	1	1	14	Сборная группа 11классов.	2
	«Танцуем вместе»	групповая	1	1	14	Сборная группа 9	2
	«Лепка из солёного теста»	групповая	1	1	15	Сборная группа начальных классов	2
	«Лепка из солёного теста»	групповая	1	1	15	Сборная группа начальных классов.	2
	«Мягкая игрушка»	групповая	2	1	18	сборная группа средних классов	2
	«Основы изобразительного искусства»	групповая	1	1	18	8 е	2
	«Основы изобразительного искусства»	групповая	2	1	18	9д	2
	«Декоративно - прикладное искусство»	групповая	1	1	18	сборная средних классов	2
	«Декоративно - прикладное искусство»	групповая	2	1	13	бд	2
	«Декоративно - прикладное искусство»	групповая	3	1	13	7д	2
	«Вышивка»	групповая	1	1	18	Сборная группа средних классов.	2
	«Резьба по дереву»	групповая	2	1	12	Сборная группа средних классов	2
	«Резьба по дереву»	групповая	1	1	18	Сборная группа средних классов	2
	«Театральный кружок»	групповая	3	1	15	9а	2
	«Литературная карта Новгородской земли»	групповая	1	1	17	8б	2
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	групповая	1	1	15	Сборная группа 1классов	2
	«Легкая атлетика»	групповая	1	1	14	2д	2
	«Легкая атлетика»	групповая	3	1	16	3-4 классы	2
	«Легкая атлетика»	групповая	2	1	14	Сборная группа средних классов	2
	«Легкая атлетика»	групповая	1	1	17	Сборная группа 5-6 классов	2
	«Легкая атлетика»	групповая	2	1	15	Сборная группа 9-11 классов	2
	«Баскетбол»	групповая	1	1	15	Сборная группа 5 классов	2
	«Баскетбол»	групповая	1	1	18	Сборная группа 5-6х классов	2

	«Баскетбол»	групповая	2	1	18	Сборная группа средних классов	2
	«Баскетбол»	групповая	3	1	15	Сборная группа 7-8 классов	2
	«Путь к здоровью»	групповая	1	1	14	1кл	2
	«Путь к здоровью»	групповая	1	1	12	Сборная группа	1
	«Футбол»	групповая	1	1	15	Сборная группа 4-5 классов	2
	«Футбол»	групповая	3	1	17	Сборная группа 7 классов	2
	«Футбол»	групповая	2	1	15	Сборная группа 9-11 классов	2
	«Футбол»	групповая	2	1	18	Сборная группа 6 классов	2
	«Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»	групповая	1	1	17	Сборная группа 6-11 классов	3
	«Спортивные игры»	групповая	1	1	15	Сборная группа	3
	«Спортивные игры»	групповая	1	1	13	Сборная группа	3
	«Спортивные игры»	групповая	1	1	12	Сборная группа	3
	«Спортивные игры»	групповая	1	1	15	Сборная группа	3
	«Спортивные игры»	групповая	1	1	14	Сборная группа	3
	«Спортивные игры»	групповая	1	1	14	Сборная группа	3
Техническая	«Начальное техническое моделирование»	групповая	1	1	13	Сборная группа 4классов	2
	«Начальное техническое моделирование»	групповая	1	1	14	Сборная группа 4классов	2
	«Начальное техническое моделирование»	групповая	1	1	15	Сборная группа 4классов	2
Социально-педагогическая	«Народная культура»	групповая	3	1	23	3а	2
	«Народная культура»	групповая	3	1	23	3б	2
	«Народная культура»	групповая	3	1	26	3в	2
	«Народная культура»	групповая	3	1	22	3д	2
	«Основы научно-исследовательской деятельности»	групповая	1	1	15	10-11 класс	2
	«Основы научно-исследовательской деятельности»	групповая	1	1	18	9в класс	2
	«Основы научно-исследовательской деятельности»	групповая	1	1	16	10 класс	2
Естественнонаучная	«Планета - наш дом»	групповая	2	1	16	бкласс	2
Туристско-краеведческая	«Археология Новгородской земли»	групповая	1	1	18	сборная группа 11 классов	2
	«Активисты школьного музея 14 воздушной армии»	групповая	1	1	12	9в класс	2
	«Активисты школьного музея 14 воздушной армии»	групповая	1	1	12	8д класс	2
	«Активисты школьного музея 14 воздушной армии»	групповая	1	1	18	сборная группа 5 классов	2

	«Активисты школьного музея 14 воздушной армии»	групповая	1	1	12	сборная группа 11 классов	2
	«Возвращение к истокам»	групповая	1	1	16	9д	2
	«Возвращение к истокам»	групповая	1	1	18	11, 9классов	2
	«Возвращение к истокам»	групповая	1	1	15	сборная группа 4 классов	2
	«Возвращение к истокам»	групповая	1	1	15	сборная группа 4 классов	2
	«Возвращение к истокам»	групповая	1	1	18	9б	2
Итого				101	1786	101	216